



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №40»**

346505 Россия, г. Шахты Ростовская область пер. Фучика, 8а тел. 8(8636)26-11-49 e-mail: school40@shakhty-edu.ru

«Обсужден и рекомендован»

Педсовет

Протокол № 1 от 29 августа 2025г.

«Утверждаю»

Директор С.В.Воробьев

Приказ № 56/3 от 29.08.2025

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №40»**

на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ СОШ №40 г.Шахты НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель учебного плана ОО "Казачье":

- ❖ обеспечение базового стандарта образования через оптимальное сочетание федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана;
- ❖ включение в образовательный процесс программ, направленных на развитие проектной деятельности, реализующих направления федеральных государственных образовательных стандартов;
- ❖ удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- ❖ создание условий экологически ориентированной жизнедеятельности в школе;
- ❖ создание условий для самоактуализации и интеграции обучающихся в социум.

Учебный план ОО составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- письмо минобразования Ростовской области "Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год" (от 06.06.2025 №24/2.1-98);
- Устав ОО;
- Комплексно-целевая программа развития ОО.

Школа реализует следующие образовательные программы образования:

- основные образовательные начального общего образования (1-4);
- основные образовательные программы основного общего образования (5-9);
- основные программы среднего общего образования (10-11).

Обучение осуществляется в общеобразовательных классах. Открыто 26 классов, 23 класса-комплекта. На уровне начального общего образования 8 классов-комплектов, на уровне основного общего образования 13 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования 2 класса-комплекта.

Обучающимся 1-11-х классов определена пятидневная **рабочая неделя**.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели первая смена, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября по 4 урока в день.

Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранным языкам» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. По иностранному языку это 2а, 3а, 4а, 4б, 5б, 6а, 8б, 10 классы. По технологии это 5б, 6а, 8б классы. Деление классов на две группы при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) осуществляется на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 10 классе в связи с количеством обучающихся более 25 - 28 человек.

В структуре учебного плана выделяются **основные виды учебных занятий**:

- по обновленным ФГОС - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-11 классы);
- занятия, составляющие региональное содержание образования (региональный компонент).

В 2025-2026 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2999 часов и более 3305 часов.

Первый вариант учебного плана – обучение ведется на русском языке (5-дневная).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Окружающий мир» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4-х классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4-х классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4-х классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4-х классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Третий час в 1-х классах реализован за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (с учетом 3-го часа физической культуры), во 2-4 классах – 23 часа в неделю. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю; для обучающихся 2-4 классов составляет 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение учебной недели в соответствии вариантами федеральных учебных планов составляет:

- в 1 классе – 21 час
- во 2 классе – 23 часа
- в 3 классе – 23 часа
- в 4 классе – 23 часа.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение года составляет:

- в 1 классе – 653 часа
- во 2 классе – 782 часа
- в 3 классе – 782 часа
- в 4 классе – 782 часа.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение отдельных учебных предметов – наглядная геометрия во 2-3 классах, с целью удовлетворения различных математических интересов обучающихся.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5,6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 3 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное на изучение истории в 5-7 классах, составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс – 68 часов Всеобщая история, История Древнего мира; 34 часа – История нашего края;

- 6 класс – 28 Всеобщая история; История средних веков; 57 часов – История России, От Руси к Российскому государству; 17 – История нашего края;

- 7 класс – 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XXV-XVII к царству; 17 часов История нашего края.

- 8 класс – 34 часа Всеобщая история. История нового времени XVIII в., 68 ч. История России. Россия XVII-XVIII вв; от царства к империи.

- 9 класс – 23 часа. Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XX вв.; 45 часов – История России. Российская империя XIX века – начала XX века. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7-х классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1, 3-5), третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане ведутся следующие учебные предметы: русская словесность в 5, 7 и 8 классах, наглядная геометрия в 6 классах, практикум по математике в 7-9 классах, основы безопасности и защиты Родины в 5 классах.

Уровень среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов профиля обучения: - технологического в 10 и 11 классах. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы

преимущественно из предметных областей «Математика и информатика»: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, в связи с этим изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 реализуется проект по созданию в общеобразовательных организациях инженерных классов. Проект направлен на формирование у обучающихся инженерных технологических и цифровых компетенций, построения осознанной образовательной и профессиональной траектории с дальнейшим трудоустройством в компании индустриальных партнеров (протокол Минпросвещения России от 27.04.2022 № ДО5-25/05пр). Открыт 10 и 11 классы с технологическим профилем (инженерный).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений ведутся учебные предметы: основы инженерного дела и основы компьютерной графики.

Индивидуальный проект представлен в виде завершенного творческого, прикладного проектов.

Обучение иностранному языку осуществляется по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Образовательное учреждение распределило количество часов на изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» базовый уровень – 1 час в неделю в 11 классе.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) обязательной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (5 часов) вариативной части базового уровня, что позволяет

выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание» обязательной части учебного плана изучается 2 часа в неделю.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ»).

Региональный компонент

Региональный компонент представлен следующими учебными предметами и курсами внеурочной деятельности:

9б – история и культура Донского казачества;

6а,6б классы – география Дона – по 1 часу в неделю.

Реализация проблемы школы в 2025-2026 учебном году будет продолжена в направлении **историко-культурологического образования** (11-й год). С мая 2013 года ОО вышла в режим функционирования по созданию культурно-созидательной среды в образовательном пространстве школы.

Цель: самоидентификация растущего человека с национальной культурой, воспитание человека культуры, человека-творца, гражданина и патриота.

Задачи:

-формирование уважительного отношения к отечественной истории, славянской духовной культуре;

-формирование системы духовно-нравственных ориентиров через приобщение учащихся к традиционным ценностям православной культуры.

В отношении к содержанию базового гуманитарного образования данное направление является расширением общего историко-обществоведческого образования в части знаний о традиционной религиозной культуре как сфере общественной жизни, как существенной части культуры российского общества. Элементы знаний о культуре присутствуют в базовом содержании основных учебных дисциплин образовательных областей "Филология", "Обществознание", "Искусство", "Труд (технология)".

Образовательная организация реализует **статус «Казачье»**.

С целью реализации статуса «Казачье» в учебном плане предметов и модулей по реализации донского казачьего регионального компонента.

На уровне начального общего образования:

-Модуль "Музыкальный фольклор" предмета музыка в 3 классах;

-Модуль "Подвижные игры казаков" предмета физическая культура в 1-4 классах;

На уровне основного общего образования ведутся

- внеурочная деятельность:

География Дона - 6а,6б классы;

- Модули в курсе предметов:

литература 5-9 класс, география 5-9 класс, история 6-8 класс, история России – 9 класс, технология 5-8 класс, ИЗО 5-7 класс, искусство – 9 класс, физическая культура 5-8 класс. На изучение модулей в зависимости от общего числа часов по учебному плану выделено от 3 до 12 часов.

Учебные модули о донском казачестве в рамках учебных предметов:

-технология- «Традиции Донского края в декоративно-прикладном творчестве и кулинарии» (5-8классы);

-литература- «Казачий фольклор. Прошлое донского казачества в литературе 19-20 веков» (5-7классы), ИЗО - «Культурное наследие Донского края» (5-7классы);

-история – «Истоки казачества. Донское казачество в эпоху 17-20 веков» (6-9 класс);

-география «Историко-географический рисунок Донского края» (5 класс);

-география «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Ростовской области» (6 класс), «Климатические условия, гидрологические условия Донского края» (7 класс), «Природа Ростовской области. Памятники природы. Достопримечательности» - (8 класс), «Население и экономика Донского края» (9 класс);

-музыка «Музыкальное искусство Дона» (5 класс);

-физическая культура «Баскетбол. Строевые упражнения» (5-8 класс).

Организация и проведение промежуточной аттестации.

Сроки промежуточной аттестации:

1-11 классы – 26 мая 2025 г.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса. Промежуточная аттестация - подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).

Под промежуточной аттестацией понимается выставленная отметка за учебный год, которая представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок. Годовые отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса (устное оценивание, безотметочное обучение) проводится по итогам учебного года в соответствии с ФГОС. Личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты - оценка портфолио учащегося; предметные результаты - устное оценивание педагогом по предметам, проведение комплексной контрольной работы без выставления отметок.