



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №40»**

346505 Россия, г. Шахты Ростовская область пер. Фучика, 8а тел. 8(8636)26-11-49 e-mail: [schkola40@shakhty-edv.ru](mailto:schkola40@shakhty-edv.ru)

**Анализ деятельности штаба воспитательной работы  
МБОУ СОШ № 40 г. Шахты за 2024-2025 учебного года**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 40 в 2024-2025 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, на создании условий для разностороннего развития, саморазвития и становления личности, способной к самоопределению в условиях изменяющейся действительности, её эффективной интеграции в жизнь культурного сообщества на основе осознания смыслов его жизнедеятельности и принятия ценностных ориентиров.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

**Цель воспитательной работы:** совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

1. «Шахты – город для всех и для каждого (гражданско-патриотическоевоспитание)»
2. «Ты и есть твой город (художественная, познавательная деятельность и эстетическое воспитание и интеллектуальное развитие)»
3. «Мое здоровье – мое будущее (спортивно-оздоровительное, трудовое и экологическое воспитание)»
4. «Мой город – моя семья (формирование семейных ценностей, психолого-педагогическая поддержка, профилактическая работа)»

5. «Поколение равнодушных (развитие лидерских качеств, школьного ученического самоуправления, экоотряд, службы медиации)»

**За истекший период исходя из направлений воспитательной работы школы педагогический коллектив работал над следующими задачами:**

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.
- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона №1539 КЗ,
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня; организация деятельности школы во второй половине дня;
- организация деятельности по профориентации учащихся.

**Координация воспитательной работы ведется Штабом воспитательной работы.**

В штаб воспитательной работы включает в себя следующих специалистов: заместитель директора по воспитательной работе Карагодина С.Ю., инспектор ПДН Полтороусова Д.В. (работа по графику взаимодействия). По необходимости привлекаются классные руководители (21 педагог), учителя физической культуры (2 педагога), библиотекарь (1), педагог-организатор(1), старшая вожатая (1), советники директора по воспитанию (2), руководитель МО кл. руководителей (1), учитель физ.культуры (1).

**Для достижения положительных результатов в своей деятельности специалисты ШВР школы:**

- руководствовались Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,

- поддерживали тесные связи с родителями, изучали социальные проблемы учеников,

-осуществляли социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, осуществляли меры по трудоустройству обучающихся,

-проводили патронаж опекаемых и неблагополучных семей,

-консультировали классных руководителей, по сохранению здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись по графику.

**Деятельность ШВР школы в отчетный период велась по следующим направлениям:**

- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- работа по исполнению Закона № 1539-КЗ;
- работа по организации внеурочной занятости учащихся;
- работа в рамках программы «Антинаркотик»;
- работа в рамках программы «Подросток»
  - работы по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками
- формирование жизнестойкости;
- работа по профилактике дорожно- транспортного травматизма.
- работа с родителями учащихся.

***В школе работают следующие Программы (помогающие в воспитании законопослушного несовершеннолетнего):***

**Программа «Подросток»** - благодаря данной программе ребята школы участвуя в спортивных соревнованиях, Дне Здоровья, поездках, походах, экскурсиях по Краснодарскому краю, пропагандируют ЗОЖ, отрицая ПАВ и правонарушения.

- являются членами спортивной секции на базе школы «Золотой дракон», «Игротека», «Шахматы в школу».

- для учащихся 5-11 классов организованы встречи с сотрудниками ПДН,
- классными руководителями 1-11 классов проведены ежедневные пятиминутки, тематические классные часы «Я – гражданин России», «Сделай правильный выбор», викторины, родительские собрания «Воспитание законопослушного гражданина»;

## **Программа деятельности школы по профилактике наркомании и вредных привычек «Антинаркотик».**

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ №40 составляло на начало учебного года составляло – 549 чел.

**На внутришкольном учете учащихся – 1.**

### ***Обеспечение внеурочной занятости учащихся в отчетный период***

Анализ количества учащихся, занимающихся в различных кружках, секциях в рамках ФГОС показал 85% обучающихся заняты во внеурочное время в различных секциях и кружках разных направленностей.

**Мероприятия реализованные в отчетный период по формированию  
законопослушного несовершеннолетнего**

| <b>№</b> | <b>Практические дела</b>                                                                                                                | <b>Срок<br/>исполнения</b>                    | <b>Ответственные</b>                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | Вовлечение обучающихся во внеурочную занятость.                                                                                         | Сентябрь<br>до<br>15.09.25г.                  | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагоги<br>доп.образования |
| 2        | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.                 | Сентябрь до<br>9.09.25г.                      | Классные руководит<br>социальный педагог                       |
| 3        | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь                                      | Педагог-психолог,<br>кл руководители 1-11<br>кл                |
| 4        | Организация и проведение Дней здоровья и Недели здоровья                                                                                | 15.09.25г.,<br>с 20.10.25г. по<br>27.10.25г., | Заместитель<br>директора по ВР,<br>учителя физ.культуры        |

|   |                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5 | Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы            | Классные руководители 1-11 классов |
| 6 | Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.                                                                                                | В течение года                                    | Заместитель директора по ВР        |
| 7 | В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.                                                                | В течение года                                    | Заместитель директора по ВР        |
| 8 | Проведение заседания Совета профилактики правонарушений.                                                                                                                                                      | 1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев) | Заместитель директора по ВР        |

|    |                                                                           |                           |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 9  | Проведение рейда «Подросток» в семьи.                                     | В течение года по графику | Члены рейдовых групп |
| 10 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года            | Руководители кружков |

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы.

Следующим направлением в работе школы в отчетный период была работа по профориентации учащихся.

Профориентационная работа включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги. Проведены уроки «Выбор профессии – дело нелегкое» с приглашением представителей ЦЗН. Учащиеся 9,11 классов в апреле посетили ярмарку вакансий рабочих мест в ЦЗН, для ребят проведено компьютерное тестирование по выявлению профессиональных склонностей. Оформлены стенды по профориентации.

**Все поставленные задачи выполнены не в полном объеме, мы это связываем:**

- с низкой мотивацией учащихся;
- невозможность массового вовлечения учащихся в мероприятия из-за отсутствия подвоза во внеурочное время;
- отсутствие грамотного методического материала для подготовки классных часов.

**Исходя из анализа штаба воспитательной работы, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 1 полугодие 2022г.:**

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня;
- разнообразить и активизировать мероприятия по профилактике нарушений Закона №1539-КЗ.
- активизировать выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, путем посещения на дому;
- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций

Зам.директора по ВР



С.Ю.Карагодина